Учреждение образования

«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

ГГУ имени Ф. Скорины

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Семченко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата утверждения)

Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/уч.

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине

для специальности:

**1-51 01 01 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых**

2018 г.

Учебная программа составлена на основе Образовательного стандарта высшего образования. Высшее образование. Первая ступень. Специальность1-51 01 01 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых(введен в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г. №88, ОСВО 1-51 01 01-2013) и учебного плана УО «ГГУ имени Ф. Скорины», утвержденного 29.08.2013, регистрационный№ 151‑01-13/тип.

**Составитель:**

**М.С. Захарова** – старший преподаватель кафедры английского языка УО «ГГУ имени Ф. Скорины».

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**Е.В. Ермоленко**– заведующий кафедрой славянских и романо-германских языков УО «Белорусского государственного университета транспорта», к.ф.н., доцент,

**С.Н. Колоцей**– заведующий кафедрой романо-германских языков УО «ГГУ имени Ф. Скорины», к.ф.н., доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой английского языка

(протокол № 10 от 14.05.2018);

Научно-методическим советом ГГУ имени Ф. Скорины

(протокол № \_\_\_ от)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в блок общенаучных и общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины государственного компонента учреждения высшего образования «Иностранный язык (английский)» обеспечивает формирование следующих академических (АК), социально-личностных (СЛК) и профессиональных (ПК) компетенций: АК-8 (иметь лингвистические навыки (устная и письменная коммуникация)); СЛК-3 (обладать способностью к межличностным коммуникациям); ПК-30 (осуществлять подготовку инженеров-геологов в сфере высшего образования; устанавливать контакты с геологическими организациями с целью обеспечения их квалифицированными кадрами).

Главной целью обучения иностранным языкам на первой ступени высшего образования является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального, межнационального и межличностного общения.

Формирование профессиональной иноязычной коммуникативной компетенциив единстве всех еесоставляющих (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности (восприятие, говорение, чтение, письмо) в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

Общие требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предполагают, что студент должен ***знать***:

- основные фонетические, грамматические и лексические правила, позволяющие использовать иностранный язык как средство общения;

- особенности профессионально-ориентированной письменной и устной речи.

Студент должен ***уметь***:

- понимать тексты на темы, связанные с профессиональной деятельностью;

- находить необходимую информацию общего характера в таких материалах для каждодневного использования как письма, брошюры и короткие официальные документы;

- уверенно общаться на профессиональные темы из области личных и профессиональных интересов;

- пользоваться первичными навыками деловой переписки и оформления документации и использованием современных технологий;

- переводить аутентичные тексты по специальности с иностранного языка на родной язык с использованием словаря и справочников.

Студент должен ***владеть***:

- всеми видами чтения для работы со специализированной аутентичной литературой;

- навыками и умениями профессионально-ориентированной диалогической и монологической речи;

- владеть навыками работы со справочниками по соответствующей отрасли науки.

Требования к практическому владению видами иноязычной речевой деятельности предполагают сформированностьследующих рецептивных умений:

***Восприятия/Аудирования***

Студент должен *уметь*:

- воспринимать на слух иноязычную речь в естественном темпе (аутентичные профессионально-ориентированные монологические и диалогические тексты), с разной полнотой и точностью понимания их содержания;

- воспроизводить услышанное при помощи повторения, перефразирования, пересказа.

Учебные аудио- и видеотексты могут включать до 5% незнакомых слов, не влияющих на понимание основного содержания.

***Чтения***

Студент должен *уметь:*

- владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания прочитанного;

- полно и точно понимать содержание профессионально ориентированных аутентичных текстов, используя двуязычный словарь (изучающее чтение);

- понимать общее содержание текста (70%), определять не только круг затрагиваемых вопросов, но и то, как они решаются (ознакомительное чтение);

- получать общее представление о теме, круге вопросов, которые затрагиваются в тексте (просмотровое чтение);

- найти конкретную информацию (определение, правило, цифровые и другие данные), о которой заранее известно, что она содержится в данном тексте (поисковое чтение).

Тексты, предназначенные для просмотрового, поискового и ознакомительного чтения, могут включать до 10% незнакомых слов.

***Продуктивные умения***

***Говорения***

***Монологическая речь***

Студент должен *уметь*:

- продуцировать развернутое подготовленное и неподготовленное высказывание по проблемам профессионального общения, перечисленным в программе;

- резюмировать полученную информацию;

- аргументировано представлять свою точку зрения по описанным фактам и событиям, делать выводы.

Примерный объем высказывания – 15 фраз.

***Диалогическая речь***

Студент должен *уметь*:

- вступать в контакт с собеседником, поддерживать и завершать беседу, используя адекватные речевые формулы и правила речевого этикета;

- обмениваться профессиональной информацией с собеседником, выражая согласие/несогласие, сомнение, удивление, просьбу, совет, предложение и т.п.

- участвовать в дискуссии по теме/проблеме, аргументировано отстаивать свою точку зрения;

- сочетать диалогическую и монологическую формы речи.

Примерное количество реплик – 8–10 с каждой стороны.

***Письмо***

Студент должен *уметь*:

- выполнять письменные задания к прослушанному, увиденному, прочитанному, логично и аргументировано излагать свои мысли, соблюдая стилистические и жанровые особенности;

- владеть навыками составления делового письма, правильно использовать соответствующие реквизиты и формулы письменного общения;

- реферировать и аннотировать профессионально-ориентированные и общенаучные тексты с учетом разной степени смысловой компрессии.

Дисциплина государственного компонента учреждения высшего образования «Иностранный язык (английский)» изучается студентами 1-2 курсов специальности 1-51 01 01 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых в количестве: общее количество часов – 260(7 зачетных единиц); аудиторное количество часов – 140, из них практические занятия – 140 часов. Форма отчетности – зачет в 1, 2, 3 семестрах; экзамен в 4 семестре.

**Содержание УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**РАЗДЕЛ 1 Фонетико-орфографические нормы**

**1.1 Понятие о фонетической транскрипции, интонации и ее функциях**

Понятие о фонетической транскрипции. Знаки транскрипции для изображения фонем. Понятие об интонации и ее функциях. Просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа.  Ударение в сложных и производных словах.

**РАЗДЕЛ 2 Предметно-тематическое содержание устной речи**

**2.1Учебно-профессиональное общение**

Наш университет: основные факультеты, специальности. Поступление в университет. Учебные предметы, экзамены. Учеба в университете.

Система образования в стране изучаемого языка. Система высшего образования в Великобритании. Особенности организации системы высшего образования в Великобритании.Старейшие британские университеты.

Особенности организации системы образования в Республике Беларусь. Система высшего образования в Республике Беларусь. Послевузовское образование в Республике Беларусь. Сходства и различия систем образования в Республике Беларусь и в стране изучаемого языка.

Студенческая жизнь. Проблемы организации свободного времени студента. Хобби современной студенческой молодежи. Научно-исследовательская работа студентов как составная часть студенческой жизни.Участие в научных конференциях, семинарах, форумах.

Выбор профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии. Современный взгляд на трудоустройство. Особенности будущей профессии. Планы на будущее. Современный взгляд на перспективу карьеры в области геологии.

**2.2Производственное общение**

Геология как отрасль научного знания. История развития геологической науки. Основные этапы развития геологии. Выдающиеся ученые отрасли. Перспективы развития научной отрасли в Республике Беларусь и в стране изучаемого языка.

Основные разделы современной геологии (геохимия, минералогия, кристаллография, петрография, литология, геофизика, инженерная геология, геология полезных ископаемых, гидрогеология и др.). Методы геологических исследований (метод полевой геологической съемки, геофизические методы, метод моделирования и др.).Основные принципы геологии (принцип актуализма,принцип первичной горизонтальности,принцип суперпозиции,принцип последовательности).

Время в геологии. Особенности геологического летоисчисления. Геологическое время и единицы геологического времени. Геологическая (геохронологическая) шкала.

Строение планеты Земля и его особенности. Планетарные характеристики.Внутреннее строение планеты Земля (ядро, мантия, земная кора). Состав и строение земной коры.

Природные катаклизмы. Землетрясения. Извержения вулканов. Наводнения. Ураганы. Торнадо/смерчи. Цунами. Сели и оползни. Засуха. Песчаные бури. Снежные лавины. Наиболее известные природные катастрофы современности и их последствия для человечества.

**РАЗДЕЛ 3 Грамматика**

**Морфология**

**3.1 Имя существительное**

Число, падеж. Форма единственного и множественного числа. Особые случаи образования и правописания множественного числа имен существительных. Существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе.

Падеж имен существительных в английском языке. Формы образования притяжательного падежа существительных. Основное значение притяжательного падежа.

**3.2 Артикль**

Система артиклей: определённый, неопределённый, нулевой артикли. Основные функции артиклей. Формы, значение и основные случаи употребления артикля.

Употребление артикля с существительными разных семантических групп. Употребление артикля с именами собственными. Употребление артиклей с географическими названиями.

**3.3 Прилагательное**

Классификации прилагательных. Основные синтаксические функции прилагательных.

Степени сравнения прилагательных. Нестандартные формы степеней сравнения прилагательных. Прилагательные в предложениях сравнения, выражающих равную степень качества (сложный союз «as…as», «notso… as»).

**3.4 Местоимение**

Классификация местоимений. Особенности употребления местоимений различных разрядов.Личные и притяжательные местоимения. Выражение личными местоимениями категорий лица, числа, падежа.

Неопределенные местоимения и особенности их употребления. Местоимения «some, any», их производные и особенности употребления. Местоимение «one» и особенности его употребления как слова-заместителя. Местоимения «no, none», их производные и особенности употребления.

Неопределенные местоимения «many, much, (а) little, (а) few».Отрицательные местоимения. Отрицательно-неопределенные местоимения «no, none, no-one, nothing, neither».

**3.5 Глагол**

Повелительное наклонение. Конструкция «Thereis/are». Группа неопределенных времен действительного залога и основные случаи употребления.

Группа длительных времен действительного залога и основные случаи употребления. Различия употребления неопределенных и длительных времен действительного залога.

Группа перфектных времен действительного залога и основные случаи употребления. Различия употребления времен PresentPerfectи PastSimple.

Сопоставление времен действительного залога. Основные значения и случаи употребления форм изъявительного наклонения неопределенной, длительной и перфектной групп времен действительного залога.

Страдательный залог и его значение. Видо-временные формы страдательного залога и особенности их перевода на русский язык.

Сопоставление системы времен действительного и страдательного залога.

**3.6 Модальные глаголы**

Модальные глаголы «can, may, must». Основные случаи употребления модальных глаголов «can, may, must» в сочетании с неперфектным инфинитивом и их значения. Эквиваленты модальных глаголов.

Выражение долженствования с помощью модальных глаголов. Выражение временных отношений сочетанием модального глагола с неперфектным инфинитивом.

**3.7Инфинитив как** н**еличная форма глагола**

Грамматические категории и формы инфинитива. Синтаксические функции инфинитива в предложении (подлежащее, сказуемое, определение, обстоятельство цели с инфинитивом) и способы перевода на русский язык.

Сложное дополнение с инфинитивом и способы его перевода на русский язык. Сложное подлежащее с инфинитивом и способы его перевода на русский язык.

**3.8 Причастие как** н**еличная форма глагола**

Причастие I. Причастие II. Основные различия и синтаксические функции причастий в английском языке.

Причастие в составе сложного дополнения. Независимый причастный оборот.

**Синтаксис**

**3.9 Прямая и косвенная речь**

Правила перевода в косвенную речь предложений различных типов. Правила согласования времен при переводе прямой речи в косвенную.

**3.10Сослагательное наклонение**

Формы сослагательного наклонения. Синтаксические условия употребления и особенности перевода.

**РАЗДЕЛ 4 Содержание тематики для чтения**

**4.1 Чтение литературы по широкому профилю специальности**

Просмотровое, ознакомительное, изучающее и поисковое чтение текстов по широкому профилю специальности.

Перевод,аннотирование и реферирование профессионально значимых текстов.

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

*Формы контроля знаний*

1. Тестовые задания.

2. Контрольные работы.

3. Тематические дискуссии.

*Темы тестовых заданий*

1. Употребление артикля с существительными разных семантических групп.
2. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.
3. Видо-временные формы действительного залога.
4. Видо-временные формы страдательного залога.
5. Модальные глаголы и основные случаи их употребления.
6. Инфинитив.
7. Причастие I, II.
8. Условные предложения различных типов.

*Темы контрольных работ*

1. Контрольное реферирование профессионально-ориентированного текста с учетом разной степени смысловой компрессии.
2. Контрольное аннотирование профессионально-ориентированного текста с учетом разной степени смысловой компрессии.

*Перечень тематических дискуссий*

1. Методы геологических исследований.
2. Основные принципы геологии.
3. Наиболее известные природные катастрофы современности.

*Перечень устных тем для итогового контроля*

1. Наш университет (Our University).
2. Система высшего образования в Великобритании (The Higher Education System in Great Britain).
3. Система высшего образования в Республике Беларусь (The Higher Education System in the Republic of Belarus).
4. Научно-исследовательская работа в жизни студента (Research Work in Students’ Life).
5. Моя будущая профессия (My Future Profession).
6. Геология как наука (Geology as a Science).
7. Основные разделы современной геологии (The Main Branches of Modern Geology).
8. Время в геологии (Geological Time).
9. Строение планеты Земля и его особенности (The Structure of the Earth and Its General Features).
10. Природные катаклизмы (Natural Disasters).

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основная**

1. Долинская, Л.Д., Киткова Н.Г. Курс английского языка: Учебное пособие (для студентов геологов и географов) / Л.Д. Долинская, Н.Г. Киткова. – М.: Изд-во МГУ, 1991. – 176 с.
2. Сажина, Е.В. Английский язык: практич. пособие по англ. яз. для студентов II курса неязыковых факультетов практическое / Е.В. Сажина. – Гомель: ГГУ, 2005. – 68 с.
3. Сажина, Е.В. Английский язык: практич. пособие для студентов специальности 1-1 51 01 01 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» по курсу «Texts for reading and discussing» / Е.В. Сажина. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2009. – 83 с.
4. Чалова, О.Н. Professional English for Geologists = Профессионально ориентированный английский язык для студентов специальности 1 – 51 01 01 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»: практ. пособие / О.Н. Чалова; М-во образования РБ, Гом. гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2015. – 42 с.
5. Чалова, О.Н. Английский язык: Тексты геологического профиля = The English language: Geological texts: практ. пособие / О. Н. Чалова; М-во образования РБ, Гом. гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2018. – 44 с.

**Дополнительная**

1. Бонк, Н.А. Учебник английского языка. Ч. 1/ Н.А. Бонк. – М.: ГИС, 1991. – 640 с.
2. Сажина, Е.В. Английский язык: практич. пособие для студентов 1 курса специальностей 1-51 01 01 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» и 1-33 01 02 01 «Геоэкология»: в 2 ч. Ч. 1 / Е.В. Сажина. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2008. – 78 с.
3. Сажина, Е.В. Английский язык: практич. пособие для студентов 1 курса специальностей 1-51 01 01 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» и 1-33 01 02 01 «Геоэкология»: в 2 ч. Ч. 2 / Е.В. Сажина. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2008. – 90 с.
4. Сажина, Е.В. Английский язык: практич. пособие для студентов 2 курса специальностей 1-51 01 01 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» и 1-33 01 02 01 «Геоэкология»: в 2 ч. Ч. 1 / Е.В. Сажина. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2008. – 106 с.
5. Сажина, Е.В. Английский язык: практич. пособие для студентов 2 курса специальностей 1-51 01 01 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» и 1-33 01 02 01 «Геоэкология»: в 2 ч. Ч. 2 / Е.В. Сажина. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2008. – 86 с.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**

на \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п | Дополнения и изменения | Основание |
|  |  |  |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

английского языка (протокол № 10 от 14.05.2018)

Заведующий кафедрой

английского языка

к.п.н., доцент Т.В. Починок

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

к.ф.н., доцент Е.В. Сажина

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название учебной  дисциплины,  с которой  требуется согласование | Название  кафедры | Предложения  об изменениях в содержании учебной программы  учреждения высшего  образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и  номера протокола) |
| 1. |  |  |  |
|  |  |  |  |